

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 12
A. Konsep Diri	12
1. Pengertian Konsep Diri	12
2. Konsep Diri Positif dan Konsep Diri Negatif.....	13
a. Konsep Diri Positif	14
b. Konsep Diri Negatif.....	16
3. Jenis-Jenis Konsep Diri	17
4. Proses Terbentuknya Konsep	18
a. Dimensi Internal	18
b. Dimensi Eksternal.....	19
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri.....	20
6. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	21
7. Perkembangan Konsep Diri pada Remaja	23
B. Teknik Modeling	27
1. Konsep Modeling	27
2. Ciri-Ciri Teknik Modeling.....	29
3. Tahapan Penting dalam Teknik Modeling.....	29
C. Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling untuk Meningkatkan Konsep Diri	30
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	32
2. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	33
a. Persiapan Kegiatan	34
b. Perencanaan Kegiatan.....	34
c. Pelaksanaan Kegiatan	35
d. Evaluasi Kegiatan	36
e. Analisis dan Tindak Lanjut.....	36

Yusef Abdul Aziz, 2016

**PROGRAM HIPOTETIK BIMBINGAN KELOMPOK MELALUI TEKNIK MODELING UNTUK
MENINGKATKAN KONSEP DIRI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Tahapan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Konsep Diri Positif	36
D. Penelitian Terdahulu	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	40
1. Lokasi	40
2. Populasi	40
3. Sampel Penelitian	41
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
C. Definisi Operasional Penelitian.....	42
1. Konsep Diri.....	42
2. Teknik Modeling	44
3. Bimbingan Kelompok.....	46
D. Instrumen Pengumpulan Data	47
1. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen.....	47
2. Pengembangan Instrumen.....	49
a. Uji Validitas	49
1) Uji Validitas Konstruk	50
2) Uji Validitas Item.....	50
b. Uji Reliabilitas	54
E. Teknik Analisis Data.....	56
1. Penyekoran Data.....	56
2. Pengelompokan Data.....	57
F. Prosedur Penelitian.....	59
1. Tahap Persiapan.....	59
2. Tahap Pelaksanaan	59
3. Tahap Akhir.....	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Gambaran Umum Kosep Diri Peserta Didik Kelas X-XI Jurusan Perhotelan SMKN 3 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015	60
B. Gambaran Setiap Aspek Konsep Diri Peserta Didik Kelas X-XI Jurusan Perhotelan SMKN 3 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015	63
1. Aspek Fisik atau <i>Perceptual</i>	63
2. Aspek Psikis atau <i>Conceptual</i>	66
3. Aspek Sikap atau <i>Attitudinal</i>	68
C. Gambaran Umum Kosep Diri Peserta Didik Kelas X-XI Jurusan Perhotelan SMKN 3 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015 Berdasarkan	

Jenis Kelamin	71
D. Program Hipotetik Bimbingan Kelompok melalui Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik Kelas X-XI Jurusan Perhotelan SMKN 3 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015	77
1. Rasional	77
2. Deskripsi Kebutuhan	79
3. Tujuan	80
4. Prosedur dan Tahap Pelaksanaan	81
5. Rencana Operasional	84
6. Pengembangan Satuan Layanan	87
7. Evaluasi	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	88
A. Kesimpulan	88
B. Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	91
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Konsep Diri	36
Tabel 3.1	Tahapan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Konsep Diri	45
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri Peserta Didik SMKN 3 Cimahi	47
Tabel 3.3	Hasil Uji Kelayakan Instrumen (<i>Judgement Expert</i>)	50
Tabel 3.4	Pengolahan Data Untuk Menguji Validitas Item	52
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Item	53
Tabel 3.6	Nilai Responden Berdasarkan Soal Ganjil dan Soal Genap	55
Tabel 3.7	Alternatif Jawaban Angket Konsep Diri	57
Tabel 3.8	Kriteria Pengelompokkan Data Konsep Diri	58
Tabel 3.9	Kriteria Rentang Skor Konsep Diri	58
Tabel 4.1	Gambaran Umum Konsep Diri Peserta Didik Kelas X-XI Jurusan Perhotelan SMKN 3 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015	60
Tabel 4.2	Perbandingan Temuan Penelitian Konsep Diri	61
Tabel 4.3	Gambaran Umum Aspek Konsep Diri Peserta Didik Kelas X-XI Jurusan Perhotelan SMKN 3 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015	63
Tabel 4.4	Perbandingan Pencapaian Nilai Pada Aspek Fisik	64
Tabel 4.5	Perbandingan Pencapaian Nilai Pada Aspek Psikis	67
Tabel 4.6	Perbandingan Pencapaian Nilai Pada Aspek Sikap	69
Tabel 4.7	Gambaran Umum Aspek Konsep Diri Peserta Didik Kelas X-XI Jurusan Perhotelan SMKN 3 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015 Dibedakan Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.8	Kondisi-Kondisi yang Menyebabkan Remaja Diterima atau Ditolak	76
Tabel 4.9	Deskripsi Kebutuhan Peserta Didik Kelas X-XI Jurusan Perhotelan SMKN 3 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015	80
Tabel 4.10	Tahapan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Konsep Diri	82
Tabel 4.11	Rencana Operasional Program Hipotetik Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling untuk Meningkatkan Konsep Diri Peserta Didik Kelas X-XI Jurusan Perhotelan SMKN 3 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Administrasi Penelitian

1. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian
2. Surat Tanda telah Melaksanakan Penelitian
3. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

1. Instrumen Penelitian
2. Lembar Jawaban

Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data

1. Data Uji Coba
2. Validitas Instrumen
3. Reliabelitas Instrumen
4. Pengkategorian Data Penelitian

Lampiran 4 Satuan Layanan atau RPLBK